

## Tilsynserklæring 2018-19 for Frijsendal Friskole, Skolevangsvej 12, 8450 Hammel

### Fakta-oplysninger

Skolekode 710003

Tilsynsførende: Dot Reinau, certificeret 2012. Gencertificeret 2017.

### Tilsynsbesøg 2018-19

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30.10.18	2	Dansk	hum fag,	DR
	5	Matematik	naturfag	
	8	Historie/samfundsfag	hum fag	
	4	Engelsk	hum fag	
24.01.19	4	Dansk	Hum	DR
	4	Religion/historie	Hum	
	7	Matematik	Nat vid	
	6	Matematik	Nat vid	
01.04.19	6	Matematik	Nat vid	DR
	3	Dansk	Hum	
	5	Dansk	Hum	
	1	Dansk	Hum	
	7 og 8	Emneuge	Hum	

Tilsynet udføres ud fra lovbekendtgørelse om friskoler og private grundskoler.

Skolen anvender blandt andet:

Multi fra Gyldendal i matematik, sammen med materialer som lærerne selv fremstiller.

4. klasse er med i projektet Engineering bit.

Fandango, læsning 2 fra Alinea, frilæsningsbøger fra bibliotek, materiale til emne kommunikation. Materiale, som lærerne selv fremstiller.

Læseraketten og netversion af [www.heleverdeniskole.dk/app-2019](http://www.heleverdeniskole.dk/app-2019) anvendes bl.a. i religion/historie.

Skolen oplyser at der ikke er modtaget donationer for over 20.000 kr.

### Beskrivelse af tilsynsbesøg

Morgensamling med sang, musik og meddelelser. Der er tid til, at også eleverne kan meddele sig i det fælles forum. Nogle dage er der bevægelse for klasserne inden dagen begynder. Skolen arbejder pt med grimt/mindre grimt sprog som fælles projekt. De har arbejdet med 1920'erne, 40'erne, 60'erne og 80'erne, som udgangspunkt for årets teaterforestilling..

I matematik begynder timerne typisk med oplæg fra læreren. Det kan være opgaver, som læreren har konstrueret for at træne eleverne, i det de har lært eller er i gang med at lære. Der lægges vægt på at udfordre elevernes forståelse. Matematik i hverdagen bringes ind gennem åbne opgaver som fx skriv en regnehistorie til ligningen  $7+3x=37$ , eller lav en formel, som beskriver aldersforskellen mellem dig og en fra 1.klasse. Eller hvordan forlænger vi  $1/2$  og  $4/6$ , så vi kan sammenligne tallene. Hvordan regner man med brøker, adderer eller subtraherer. Eller  $7/6$ , hvad ved vi om det tal?

I dansk kan timen begynde med elevernes selvstændige arbejde, eller med oplæg fra læreren. Fx frilæsning eller to elever læser for hinanden, eller skriftlige opgaver som man arbejder videre på. Fælles begyndelse kan være aflæsning af billeder i læsebogen, at foreslå en overskrift til en læst tekst, eller samtaler om, hvilke byer og dyr man kender, som begynder med R eller Å. Op til påske klippes der også gækkebreve under kyndig vejledning, inden der skrives i dem. Frilæsning i 4 klasse spænder fra forskellige læse let bøger til fx Dennis Jürgensen, Charles Dickens og Lene Kaaberbøl.

I projekter arbejdes på forskellige niveauer med kommunikation i 5, 7 og 8 klasse. I 5 klasse har der været fokus på fremlæggelse og informationssøgning. Nu er der fokus på, hvilke spørgsmål man kan stille inden arbejdet går i gang. I 7 og 8 klasse fortæller elever, at de har valgt emner som fx Politisk kommunikation, Kønsneutral kommunikation, Terroristers kommunikation mm.

Gennem samtaler med lærere og ledelse får jeg det indtryk, at udvikling for skolen som helhed er central. Matematiklærere er på kursus i en periode, alle lærere læser samme faglige input til fx at være opdateret i forhold til emnet kommunikation, som er et tema for hele skolen. Lærerne har ugentlige møder i forskelligt regis, og der arbejdes med aktionslæringsforløb.

Undervisnings sproget er dansk, undtagen i sprogfag.

#### Tilsynets sammenfatning

Sammenhæng mellem skolens formulerede intentioner og den daglige praksis ses i morgensamlingerne med musik og fælles mulighed for at komme til orde. Den høje faglighed ses i undervisningen, hvor eleverne udfordres på deres viden og forståelse, samtidig med at de oplever sig som en del af et fællesskab. Et trykt fællesskab, hvor lærerne sørger for plads til at dumme sig, og blive klogere.

Ud fra en helhedsvurdering står skolens undervisning mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Gennem elevrådsarbejdet og i hverdagen oplever eleverne den demokratiske tilgang, som er typisk for skolen, og som medvirker til at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre

Skanderborg den 7.4.2019

Dot Reinau